

Papildinformācija.

Pielikums Nr.2..

Atsauksmes no dalībniekiem par apmācībās/semināros (SIF, CAP, BEA) iegūto un vēlmēm : sociāli emocionālām kompetencēm, tai skaitā paš-izziņu, paš-izaugsmi, empātiju, attiecību prasmes, kritisko domāšanu, dažādības vadību, pieņemšanu, atbalstīšanu, konfliktoloģiju, komunikācijas prasmes, kopumā iepazīsto mediāciju, kā nevardarbīgu saskarsmes un konfliktu risināšanas prasmi.

Piemēram:

“Skolēni:

11.a : “ ... Šī bija perfekta iespēja izvērtēt savas zināšanas konfliktu risināšanā un apgūt, kā uzdot pareizos jautājumus, lai atrisinātu kādu konfliktu ātrāk un efektīvāk.”

8.c: ... Turpmāk es zināšu, kā reaģēt uz konfliktu, kurš ir starp klasesbiedriem vai pat skolā gaitenī. Man personīgi ļoti patīk šāda veida semināri, ko var izmantot ikdienā jebkurš. Gribētos vēl šāda veida seminārus turpmāk...

8.d: ... Uzzināju, kā var otram cilvēkam uzlabot garastāvokli, ja redzu, ka kādam tas ir slikts...Redzēju no malas, kā izskatās, kad cilvēki strīdas sīkumu dēļ, piemēram, par zīmuli... ...Uzzināju, kā risināt konfliktu un kā neiesaistīties konfliktos...

...Šāda tipa pasākumi, manuprāt, interesētu ikvienu, jo ir pamācoši un dzīvē noderīgi. Domāju, ka būtu labi, ja šādi pasākumi būtu arī turpmāk ...

7.b: ...Es šādus pasākumus skolā uztveru kā vajadzīgus, piemērotus un ļoti noderīgus. Konflikti, strīdi un nesaskaņas skolā, klasē vai draugu lokā nenotiek katru dienu, taču, kad izceļas strīds, ir jāzina, kā rīkoties, un jāatrod tam labākā pieeja...

... Uzskatu, ja skola vēlas tiešām savu ikdienu BEZ pārpratumiem, nevajadzīgiem konfliktiem un nesaskaņām, šādus pasākumus vajadzētu rīkot katrai klasei atsevišķi. Šis pasākums mums visiem, manuprāt, daudz dotu. Tas noderētu ne tikai skolā, bet arī ārpus tās, komunicējot ar saviem vienaudžiem, vecākiem, treneriem un arī ne tik labi pazīstamiem cilvēkiem...”

” Skolotāji

... Nodarbība "atsvaidzināja" zināšanas par pozitīvo saskarsmi un to veicināšanu ikdienā. Iegūtās zināšanas tiks izmantotas sociālo zinību stundās, klases audzināšanas darbā un ikdienā. Gūtas vērtīgas atziņas darbam gan teorētiski, gan praktiski. Kopīgi mācās/ darbojas skolotāji un vecāki. ...

... Šī nodarbība papildināja manas zināšanas konfliktu risināšanas jomā, lika ieklausīties sevī un bērnos, būt atjautīgai un radošai, izraisīja pārdomas par to, kas es esmu, kāds ir mans pašvērtējums...

...Patiesība, labestība, lietderība. .. Atcerēties ikdienā - kā tu pret citiem, tā citi pret tevi, un tas attiecas arī uz skolēniem.... Atrast vārdus, lai paslavētu, pamanītu labo skolēnos, kolēģos, apkārtējos. Nebaidīties izteikt komplimentus! Šāda veida semināri rosina padomāt par sevi.

...

...Lika aizdomāties par to, kā un ko runājam ar līdzcilvēkiem, kādas sekas uz citiem atstāj mūsu darbība vai bezdarbība.

..., domās tika pārļapotas un izanalizētas vairākas situācijas iz dzīves!....

...Cik labi , ka ik pa brīdim skanēja vārdi - mēs visi esam cilvēki, ar kļūdām, veiksmēm, neveiksmēm, bet CILVĒKI. Un - katrs grib būt mīlēts! Katrs! Ikdienu skrējienā vērtējam un bieži sarindojam satiktos cilvēkus izdevīguma laukumā. Diemžēl!...

...cik svarīgi ir IZLASĪT uzdevuma nosacījumus pirms darba sākšanas. ... mācījāmajos sadarboties grupās kā mākslinieki un ziņu nesēji, viens otram nodot informāciju par redzēto.

...

“Bērnu vecāki

... Vērtīgs devums komunikācijai ar bērnu. Pamācoši ieteikumi, ko lietot ikdienā. Bija interesanti, turpmāk mēģināšu risināt konfliktus un domstarpības ģimenē labāk.”

...Visvairāk man no apmācībām atmiņā palicis:Pusaudzis brīžiem ir kā no citas planētas..... Jāsaprot, ka viņa skatījumā viss ir savādāk kā man. Un nelīdzēs kliegšana, ārdīšanās diktatora loma – svarīga ir komunikācija, sadarbība, ieklausīšanas un arī savu sajūtu izteikšana.....

...Noteikumi un disciplīna. Nekad nebiju aptvērusi to nozīmību, it īpaši ģimenē un attiecībās ar bērnu. Ļoti patika nodarbība par emocijām un stresu....

... Kā veidot bērna pamatu pozitīvam pašvērtējumam, kā veicināt valodas un komunikācijas spējas.

Es noteikti turpmāk pielietošu..... Biežāk pavadīšu laiku kopā, samīļošu un pateikšu, ka mīlu. Nerunāšu par bērna problēmām citu cilvēku klātbūtnē.....

.....Sapratu, ka ļoti jāstrādā pašai ar sevi, lai viss izdotos kā nākas. Un protams par visu ir jārunā.... Vairāk ieklausīšos savā bērnā. Kā arī vairāk piedomāšu pie saviem “izgājieniem” attiecībā pret ģimeni, bērniem.

..... Paldies, par iespēju paskatīties uz saviem bērniem no cita skatu punkta, paldies par materiāliem, kuri palīdzēs turpmāk pieturēties pie audzināšanas principiem.

“Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskola:

Novērtējam atzinīgi un lietderīgi semināros realizētās tēmas visās auditorijās (skolotājiem, skolēniem, vecākiem), jo semināru laikā bija iespējams iepazīties ar Mediācijas

pamatprincipiem un metodēm, kā savstarpēji komunicēt, izturoties vienam pret otru cieņpilni, empātiski un konstruktīvi.

..... Praktiskā līdzdarbošanās deva iespēju klausītājiem dziļāk izprast dažādos komunikācijas un saskarsmes veidus, kas veicina fiziskās un emocionālās labsajūtas uzlabošanos. Iepazīstoties ar šāda veida praktiskajiem paņēmieniem, tiek attīstīts ikdienas komunikācijas process, kas skolā ir ļoti nozīmīgs skolēnu audzināšanas un mācību procesa kontekstā.

Īpaši vērtīgi tika izklāstīti un atklāti praktiski padomi vecākiem, kā izprast savus bērnus mūsdienu strauji mainīgajā pasaulē. Labākai pusaudžu vajadzību un interešu izpratnei, vecākiem tika dota iespēja veikt dažādus testus (pusaudžu darbības atpazīšanas tests; lomu kartes u.c.).

Skolēniem tika piedāvātas teorētiskas un praktiskas nodarbības diskusiju veidā. Caur praktiskām līdzdarbošanās iespējām tika veidota izpratne par pozitīvas saskarsmes modeļiem, konfliktu risināšanas iespējām, empātiju, atbildības uzņemšanos, citādā un atšķirīgā pieņemšanu, kas kopumā papildināja Sociāli emocionālās audzināšanas programmu skolā, kas tiek realizēta jau septīto gadu.”

“Jēkabpils Izglītības pārvalde

.... Informējošie semināri bija vērtīgi ikvienam, klausītājam, lai izglītos, uzzinātu un papildinātu zināšanas par nevardarbīgu komunikāciju un pozitīvu saskarsmes veicināšanu. Mazinātu stereotipus par sabiedrības sociāli atstumtajiem cilvēkiem un sekmētu izpratni par šo cilvēku problēmām un nepieciešamo atbalstu.”